

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **9 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C \mathcal{E}

Powodzenia!

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

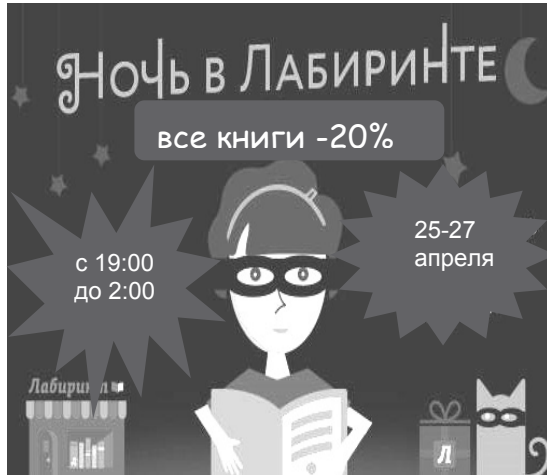


GR-P7-152

Zadanie 1. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–4.).
Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.


1.



2.



3.



Внимание!

На первом этаже
возле выхода
к поездам открылся
библиотечный
уголок.
Приглашаем всех
пассажиров!

4.



- A. школа
- B. вокзал
- C. магазин
- D. кинотеатр
- E. планетарий

Zadanie 2. (0–4)

Do każdego tekstu dopasuj odpowiednie zdanie A–E. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

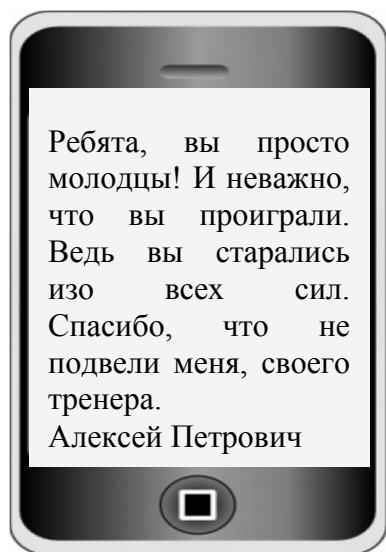
1.

Новое письмо	
От кого:	kola@xyz.ru
Кому:	dima@abc.ru
Тема:	Привет!
Дима, это был отличный матч! А твой гол на последней минуте – это просто фантастика! Я так рад, что вы победили. Поздравляю! Коля	

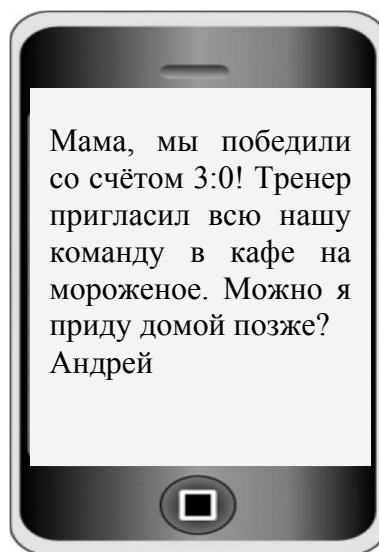
2.

Новое письмо	
От кого:	denis@xyz.ru
Кому:	olia@abc.ru
Тема:	Привет!
Оля, мы выиграли этот матч! Первое место наше! Через час вся команда собирается в кафе. Будем праздновать успех. Придешь? Мне будет очень приятно. Жду! Денис	

3.



4.

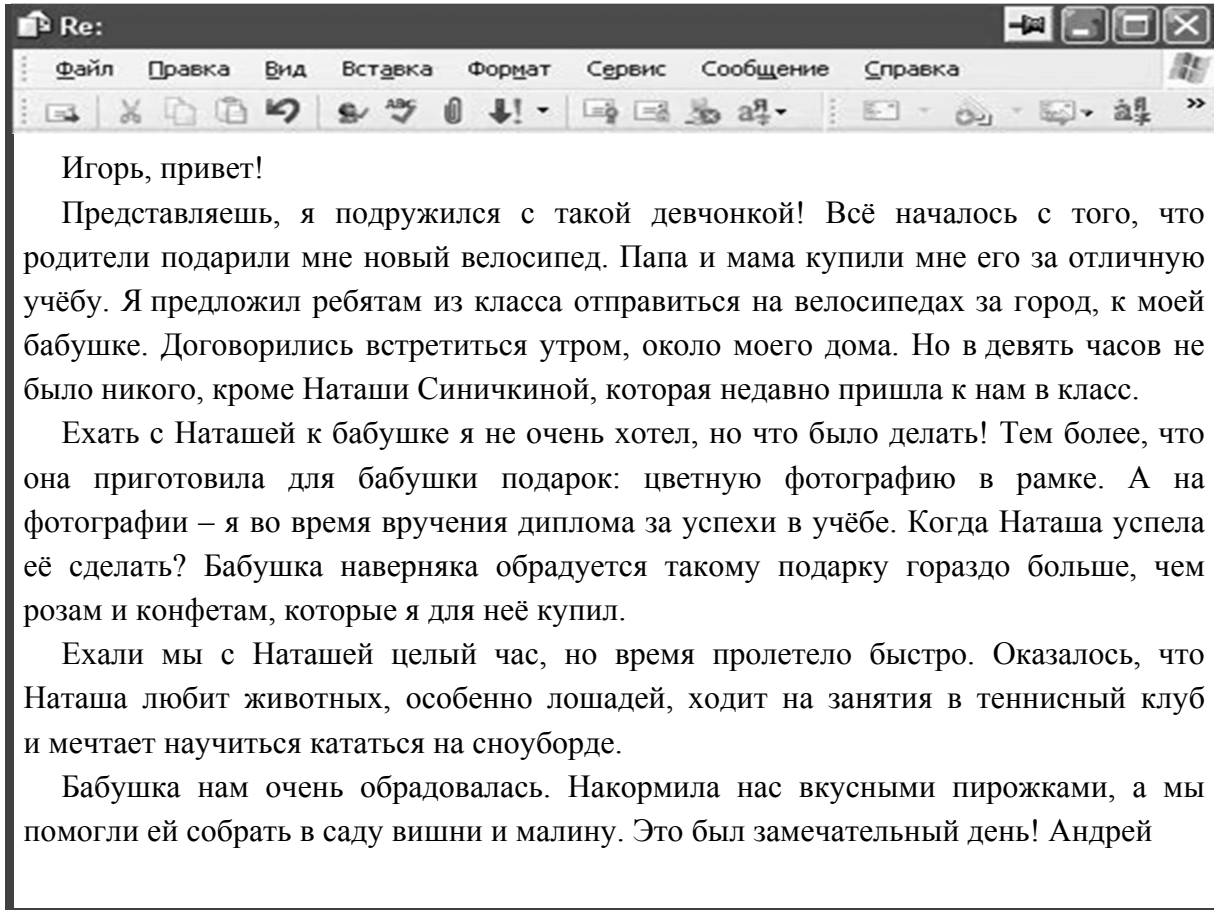


Autor tej wiadomości

- A. prosi o pozwolenie.
- B. odrzuca zaproszenie.
- C. zaprasza na imprezę.
- D. gratuluje zwycięstwa.
- E. wyraża podziękowania.

Zadanie 3. (0–4)

Прочитай текст. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



1. За город Андрей планировал поехать с

A. папой.

B. мамой.

C. одноклассниками.

2. Наташа решила подарить бабушке Андрея

А. цветы.

В. снимок.

С. конфеты.

3. Наташа занимается

А. теннисом.

В. сноубордом.

С. верховой ездой.

4. Бабушка угостила ребят

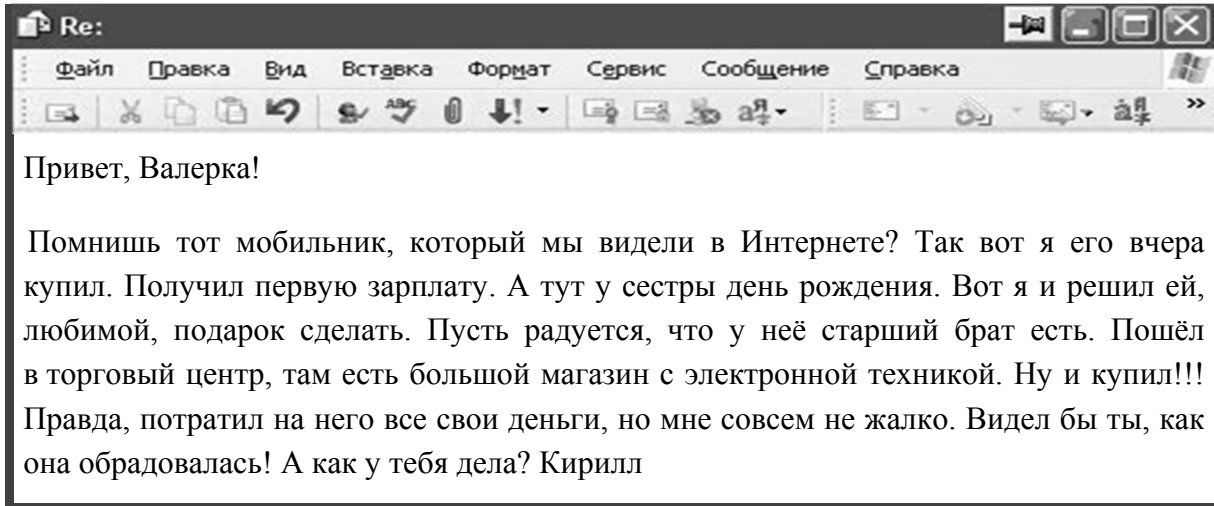
А. малиной.

В. вишнями.

С. пирожками.

Zadanie 4. (0–4)

Прочитай текст. zdecyduj, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1. Кирилл купил телефон для брата. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 2. Кирилл заказал мобильник в интернет-магазине. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 3. Деньги на мобильник Кирилл заработал сам. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| 4. Этот текст о том, какой мобильник стоит выбрать. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

Zadanie 5. (0–5)

Do każdego pytania dobierz właściwą odpowiedź. Wpisz odpowiednią literę (A–F) w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1.	Тебя не было сегодня в школе – что-то случилось?
2.	Ты была в поликлинике?
3.	Он прописал тебе антибиотик?
4.	А ты придёшь в школу в понедельник?
5.	Тебе принести домашнее задание?

A.	Нет, мама вызвала врача на дом.
B.	Надеюсь, ведь у нас тест по математике.
C.	Если тебе не трудно – я буду очень благодарна.
D.	Ничего страшного, просто я плохо себя чувствовала.
E.	Температуры у неё уже нет.
F.	Нет, только сказал лежать в постели три дня.

1. 2. 3. 4. 5.

Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią jednej z osób. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

1. X: Маша, ты будешь завтракать?

Y: _____

A. Завтра я не могу.

B. С удовольствием.

2. X: Мама, я получил пятёрку по математике!

Y: _____

A. Поздравляю!

B. Очень жаль!

3. X: Тебе понравился спектакль?

Y: _____

A. В театр.

B. Было здорово.

4. X: _____

Y: Приятно познакомиться!

A. Это моя сестра Аня.

B. Мы уже давно знакомы.

5. X: Где ты живёшь?

Y: _____

A. В деревне.

B. Три комнаты.

Zadanie 7. (0–5)

W każdej kategorii wybierz słowo, które do niej NIE pasuje. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. Miesiące

- A. среда
- B. апрель
- C. сентябрь

2. Kolory

- A. красный
- B. сильный
- C. синий

3. Meble

- A. дом
- B. стул
- C. шкаф

4. Przybory szkolne

- A. рука
- B. линейка
- C. карандаш

5. Zawody

- A. учительница
- B. медсестра
- C. прихожая

Zadanie 8. (0–4)

Do każdego obrazka wybierz odpowiedni opis. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.



A. Никита читает.

B. Никита рисует.

C. Никита танцует.

2.

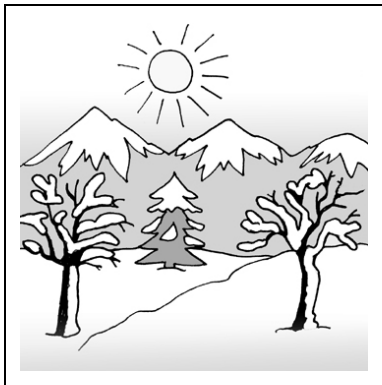


A. Девочка моет пол.

B. Девочка моет окно.

C. Девочка моет посуду.

3.



A. На рисунке осень.

B. На рисунке зима.

C. На рисунке лето.

4.



A. Друзья в парке.

B. Друзья на пляже.

C. Друзья в магазине.

Zadanie 9. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.

Он умеет 1. _____ бегать?

A. быстрый

B. быстро

Моему брату двадцать два 2. _____.

A. лет

B. года

Вчера я 3. _____ письмо подруге.

A. написала

B. напишу

В этом году мы отдыхали 4. _____.

A. на море

B. над морем

На уроке мы читали о 5. _____ музее.

A. новым

B. новым

