

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM ROZSZERZONY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A.  B.  C.

albo

1.  C *E*

*Powodzenia!*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
11:00**

**Czas pracy:  
do 90 minut**



GN-R7-152

### Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Essen
- B. Zurückkommen
- C. Kinobesuch
- D. Busfahrt
- E. Nachtwanderung
- F. Sportaktivitäten

1.

Nach der Sportstunde hat unsere Klassenfahrt begonnen. Die Reise war sehr lang. Bei der Reise haben wir schöne Landschaften bewundert. Der Fahrer war sehr nett und wir durften uns im Bus interessante Filme ansehen. Die Jungen haben sich auch ein Fußballspiel angeschaut.

2.

Um 13.00 Uhr haben wir zu Mittag gegessen. Es gab Nudeln mit Fleisch und Käse. Das hat sehr gut geschmeckt! Ich koche und backe sehr gern. Ich möchte dieses Gericht für meine Eltern kochen. Ich muss nur das Kochrezept haben!

3.

Nach dem Mittagessen gingen wir raus und spielten Tischtennis und Volleyball. Dann haben die Jungen Fußball gespielt und die Mädchen wollten schwimmen gehen. Die Schwimmhalle war aber leider geschlossen.

4.

Spät am Abend sind wir in den Wald gegangen. Fast die ganze Nacht sind wir durch den Wald spazieren gegangen. Der Weg war 5 Kilometer lang. Wir sollten die Natur nachts erleben. Es war richtig dunkel! Der Spaziergang in der Nacht war sehr interessant.

5.

Am nächsten Tag sind wir nach Hause zurückgefahren. Unser Bus war aber kaputt. So ein Pech. Deshalb mussten wir mit dem Zug fahren. Aber die Fahrt war schön und hat uns Spaß gemacht. Erst in der Nacht waren wir zu Hause. Es war sehr spät, 23.00 Uhr.

**Zadanie 2. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Meine beste Freundin heißt Anna. Wir kennen uns aus dem Kindergarten und jetzt sind wir schon im Gymnasium und besuchen 1. . Annas Lieblingsfach ist Mathematik und 2.  Mathematiklehrerin werden. Ich glaube, das ist eine gute Idee, denn 3.  und hilft ihren Klassenkameraden gern in Mathe. Leider muss sie mit den Eltern bald 4. . Ihr Vater hat eine Arbeit in Wien bekommen. Ich bin sehr traurig, dass Anna so weit wegzieht. Zum Glück ist das nicht für immer! In zwei Jahren 5. , aber jetzt können wir nur über Facebook kommunizieren. Vielleicht kann ich sie mal in Österreich besuchen?

- A. ich habe kein Foto
- B. nach Österreich ziehen
- C. ist sie wieder da
- D. sie möchte in Zukunft
- E. die zehnte Klasse
- F. sie ist sehr nett

**Zadanie 3. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

GELD FÜRS HOBBY

Viele meiner Freunde bekommen Taschengeld, meistens 50 Euro im Monat. Ich finde, das ist sehr viel und ich möchte auch jeden Monat so viel Taschengeld haben. Leider bekomme ich von meinen Eltern nur 10 Euro, aber zum Geburtstag schenken mir meine Großeltern immer 100 Euro.

Ich spare für mein größtes Hobby. Ich zeichne sehr gern. Am liebsten male ich Fantasy-Bilder für Bücher. Ich habe schon als Kind sehr gern gezeichnet. Die Lehrer sagen oft: „Sven! Du solltest dein Hobby zum Beruf machen!“ Ich glaube, ich werde moderne Häuser zeichnen. Ich war schon einmal in einem Architekturbüro. Architektur finde ich faszinierend!

In den Sommerferien möchte ich einen Malkurs besuchen. Ich will neue Techniken lernen. Ich habe schon neue Bleistifte und natürlich viel Zeichenpapier gekauft. Zum Glück brauche ich keine Kursbücher. Der Kurs ist aber sehr teuer. Ich musste also meine Eltern um Geld bitten.

Meine Eltern freuen sich, dass ich ein Hobby habe. Sie glauben auch, ich zeichne sehr gut, bin talentiert und werde ein großer Architekt. Nur mein jüngerer Bruder Max sagt immer, ich habe keine Fantasie.

Sven Weizel

**1. Wie viel Taschengeld bekommt Sven?**

A. 10 Euro.

B. 50 Euro.

C. 100 Euro.

**2. Was ist Svens Hobby?**

A. Bücher lesen.

B. Bücher schreiben.

C. Bücher illustrieren.

**3. Was möchte Sven in Zukunft werden?**

A. Buchautor.

B. Architekt.

C. Maler.

**4. Wofür braucht Sven Geld?**

A. Für einen Malkurs.

B. Für neue Bleistifte.

C. Für Bücher.

**5. Was sagt Max über Sven?**

A. Er hat kein Talent.

B. Er wird Karriere machen.

C. Er ist fantasielos.

**Zadanie 4. (0-5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



Auf dem Bild sehen wir Eltern mit 1. \_\_\_\_\_ Kindern. Sie sind am 2. \_\_\_\_\_. Die Eltern sitzen 3. \_\_\_\_\_ Baum. Sie lächeln und 4. \_\_\_\_\_ mit ihrer Tochter Ball. Das Mädchen hinter der Mutter hat 5. \_\_\_\_\_ auf. Die Familie verbringt die Freizeit zusammen.

1.  
A. ihren   
B. ihre

2.  
A. Bahnhof   
B. Wasser

3.  
A. unter einem   
B. auf einem

4.  
A. tanzen   
B. spielen

5.  
A. eine Tasche   
B. einen Hut

**Zadanie 5. (0-5)**

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

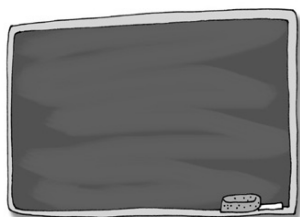
1.



die

H			d
---	--	--	---

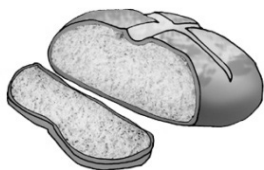
2.



die

T				l
---	--	--	--	---

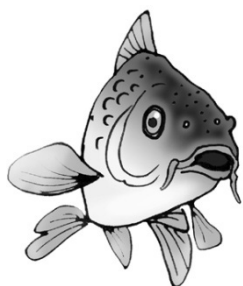
3.



das

B			t
---	--	--	---

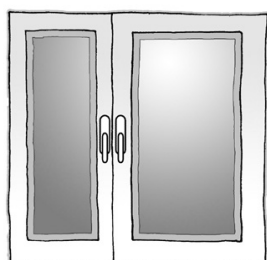
4.



der

F				h
---	--	--	--	---

5.



das

F						r
---	--	--	--	--	--	---

**Zadanie 6. (0-5)**

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

1. Ich (*essen*) \_\_\_\_\_ am liebsten Kartoffelsalat.
2. Du hast blaue (*Auge*) \_\_\_\_\_.
3. Ich kann (*du*) \_\_\_\_\_ gerne helfen!
4. Dein Bruder tanzt (*gut*) \_\_\_\_\_ als du.
5. Wohin bist du gestern (*fahren*) \_\_\_\_\_?



**Zadanie 7. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



1. Wo ist das Mädchen?

---

2. Was steht auf dem Schreibtisch?

---

3. Was macht das Mädchen?

---

4. Wie sind ihre Haare?

---

5. Was machst du nach der Schule?

---





