

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JEZYK FRANCUSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | ■ | E |
|---|---|---|---|---|

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ | B | C | D | ■ |
|---|---|---|---|---|

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GF-R1-152

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Anne et Michel parlent de Marc

- A. qui est déjà venu une fois chez eux l'année dernière.
- B. qu'ils vont rencontrer pour la première fois.
- C. à qui ils ont déjà rendu visite.

1.2. L'après-midi, les amis

- A. iront dans un vieux quartier.
- B. visiteront le Musée Chopin.
- C. prendront un repas en ville.

1.3. Anne et Michel se trouvent dans

- A. le hall de l'aéroport.
- B. le parking.
- C. le bus.

Tekst 2.

Usłyszysz audycję radiową.

1.4. Pendant les Journées du patrimoine,

- A. toutes les visites sont gratuites.
- B. beaucoup de visites sont gratuites.
- C. on paie moins cher pour chaque visite.

1.5. L'idée de protéger les monuments est née

- A. en 1830.
- B. au XX^e siècle.
- C. pendant la Révolution.

1.6. La journaliste veut

- A. inviter à participer aux Journées du patrimoine.
- B. organiser un débat sur les Journées du patrimoine.
- C. répondre à ceux qui critiquent les Journées du patrimoine.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat korzystania z telefonu komórkowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

VIVRE AVEC OU SANS TÉLÉPHONE PORTABLE ?



- A. Le téléphone portable, c'est ma boîte à secrets.
- B. Pour moi, le portable est un simple outil de communication.
- C. Si je n'ai pas mon portable sur moi, je ne peux pas me concentrer.
- D. Mes amis ne comprennent pas ma décision de vivre sans portable.
- E. Le portable ne peut pas remplacer les vrais contacts avec mon ami.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Sport adapté à ta forme
- B. Sport adapté à tes objectifs
- C. Sport adapté à ton caractère
- D. Sport adapté à ton portefeuille
- E. Sport adapté à ton emploi du temps



BIEN CHOISIR SON SPORT

3.1. _____

Choisir un sport, c'est un peu comme choisir des chaussures. Il doit être adapté à ce que tu veux faire. Tu ne vas pas faire de la course à pied si tu veux te muscler les bras ! Tu dois savoir pourquoi tu veux pratiquer un sport : être en bonne santé, mincir ou, tout simplement, avoir une activité physique.

3.2. _____

Si tu as au moins deux après-midis de libre, fais un sport collectif. Pense alors au badminton, très tendance actuellement. Par contre, si tes journées sont de véritables marathons de travail, choisis une discipline qui peut être pratiquée à tout moment de la journée dans des clubs de sport. Au pire, pense au vélo d'appartement.

3.3. _____

Beaucoup de sportifs débutants copient tout simplement un programme d'entraînement trouvé dans un magazine. Cette décision leur coûte cher : fatigue, perte de motivation, problèmes de santé. Choisis donc un sport adapté à ta condition physique et à ton état de santé. Le meilleur moyen de vérifier tout cela est de tester un peu chaque discipline.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LES ANIMAUX DE COMPAGNIE



Les animaux domestiques sont de petites ou de grosses bêtes qui nous tiennent compagnie.

4.1. ____ Tous, ils deviennent presque des membres de la famille.

Ils peuvent avoir une fonction utile à la maison, comme le chat qui chasse les souris.

4.2. ____ C'est aussi important pour toute la famille.

Les animaux domestiques ont souvent un effet positif sur les gens, et surtout sur les enfants. 4.3. ____ Les chats et les chiens sont affectueux et ils aiment être caressés et jouer avec leur maître. Pour beaucoup de gens, ils sont comme des enfants.

Votre animal domestique doit avoir une bonne nourriture pour être en bonne santé et vivre le plus longtemps possible. 4.4. ____ Tout ce qui est préparé spécifiquement pour votre animal est meilleur pour sa santé que les restes de vos repas.

- A. Grâce à eux, les petits deviennent plus calmes.
- B. C'est un chat, un chien, un oiseau ou même un rat.
- C. Mais parfois, ils sont là seulement pour l'amusement.
- D. Alors, certains animaux ne peuvent pas vivre à la maison.
- E. Il y a des produits alimentaires faits spécialement pour eux.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz fragmenty ich dziennika (A–D). Do każdej osoby dopasuj fragment dziennika, którego jest autorem. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden fragment dziennika został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

C'est un élève d'un cours de théâtre : dans l'avenir, il aimerait jouer sur scène. Il déteste les mathématiques et les langues étrangères. Il aime le sport, sauf la natation. Son école est ouverte depuis peu de temps et il n'y a pas d'anciens élèves.



5.2. _____

Il n'est pas bon en mathématiques ni en langues mais il a toujours de bonnes notes en histoire et en sport. Actuellement, il s'exerce pour la compétition interscolaire de natation. Il rêve de devenir journaliste de sport. Son école est l'une des plus réputées de sa ville.



5.3. _____

Il se passionne pour les sciences. Il n'aime pas l'histoire ni le sport. Il sait bien parler espagnol et il veut encore améliorer son niveau. Il voudrait donner des cours de maths à l'université. Cette année, son école célèbre son 50^{ème} anniversaire.

A.

Aujourd'hui, pendant le cours d'espagnol, nous avons lu un article sur l'histoire de l'Espagne. C'est une excellente idée d'apprendre l'espagnol à travers des événements historiques ! Heureusement, nous n'avons pas eu le cours de maths ni le cours de natation.

B.

Pour la deuxième fois, je n'ai pas réussi les tests de mathématiques et d'espagnol. En plus, je n'ai pas pu m'entraîner à la piscine. Aujourd'hui, elle était fermée. Après les cours, je suis allé à un rendez-vous avec les anciens élèves de mon école : acteurs, professeurs d'université, sportifs.

C.

Comme d'habitude, deux heures ennuyeuses de maths et de sport à la piscine. Pendant le cours d'espagnol, exceptionnellement, je n'ai pas dormi parce que nous avons regardé un film. Et au final, une surprise : au lieu d'un cours d'histoire peu passionnant, on a assisté à une rencontre avec un acteur. Pour moi, une expérience inoubliable !

D.

Aujourd'hui, on a annulé les cours supplémentaires d'espagnol pour voir le spectacle du groupe de théâtre à l'occasion d'une grande fête de notre école. Je mourais d'ennui. Heureusement, mon professeur de sport est tombé malade et nous avons eu deux cours de maths de plus.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

