



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

KWIECIEŃ 2013

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-R7-132

Zadanie 1. (0–5)

Прeczyтай текст. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Время вдвоём	B. В молочном отделе	C. Денег не хватило
D. Случайная встреча	E. Открытие магазина	F. Просьба родителей

1.

Не люблю делать покупки, особенно покупать продукты. Но мои родители в эту субботу работают, поэтому оставили мне огромный список и записку: «Сынок, купи, пожалуйста, продукты. Деньги и список на столе». Делать нечего, пришлось идти в универсам.

2.

Список начинался словами: молоко, кефир, сметана... Я взял всё из огромного холодильника и положил в корзину. Не забыл про сыр, творог, йогурт. Хорошо, что всё сделал так быстро. Здесь, среди этих холодильников, даже летом холодно.

3.

Вдруг вижу – в кондитерском отделе стоит девушка: юбка короткая, ноги длинные. Она рекламирует шоколадные конфеты и всем предлагает их попробовать. Приглядываюсь, а это Вероника – соседка моя. Я так удивился. Я вообще никогда на неё внимания не обращал. Я отставил корзину в сторону и подошёл к ней. Она сказала, что уже заканчивает работу и собирается домой.

4.

«Покупки подождут», – решил я и пригласил Веронику в кафе на мороженое. Она согласилась, и мы вошли в уютное кафе. Как приятно было с ней разговаривать! Я никого не замечал вокруг: только я и она. Мы ели, шутили, смеялись и разговаривали обо всём. Потом я заплатил и проводил Веронику домой. Я был так рад, что мы были вместе.

5.

И тут я вспомнил про покупки! Я побежал в магазин. Моя корзина так и стояла в кондитерском отделе. Я быстро положил в корзину остальные продукты из списка мамы и направился к кассе. И тут я понял, что денег после кафе у меня осталось мало, хватило только на молочные продукты. Ну что ж, думаю, родители меня поймут! Зато свидание было отличное!

Zadanie 2. (0–5)

Прочитай текст. Уполний го бракуячыми фрагментами здаń (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

КОМНАТА ДЕНИСА



Денис интересуется географией. В его комнате 1. карты разных

стран. На 2. стоит большой глобус, а на полках – книги 3.

и атласы. Денис часто ездит на экскурсии и 4. , которые собирает в альбом. Денис

хочет 5. стать экскурсоводом.

A. делает фотографии

B. письменном столе

C. свободное время

D. о путешествиях

E. на стенах висят

F. в будущем

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

НИНА И Я

Меня зовут Аня. У меня есть лучшая подруга Нина. Мы учимся в одной школе, но в разных классах: я в 8 «А», а она в 8 «Б». Первый раз мы встретились в школьной столовой, когда я покупала бутерброды на завтрак. Мы сели за один столик и начали разговаривать. Так началось наше знакомство.

Мы с Ниной разные. Она часто ходит в библиотеку, так как увлекается чтением. Я играю в школьной баскетбольной команде. Мы часто гуляем вместе. Это наше любимое занятие. Каждый день после уроков идём через парк, который находится около нашей школы. Потом я десять минут еду домой на трамвае. Мой дом находится рядом с остановкой.

В субботу мы были в торговом центре. Я не люблю покупать вещи, но Нина обещала помочь мне выбрать юбку и блузку. Мы долго ходили по магазинам, но мне ничего не понравилось. А вот Нина выбрала красивую сумку и сразу решила её взять.

Вечером Нина написала мне смс-ку. Она предложила сходить в воскресенье в кино или в театр. Я ответила, что лучше пойти на стадион и поболеть за футбольную команду, в которой играет мой брат. Нина согласилась.

1. Аня и Нина познакомились в

A. классе.

B. столовой.

C. библиотеке.

2. Девушки любят вместе

A. читать книги.

B. заниматься спортом.

C. ходить на прогулки.

3. Аня живёт недалеко от

А. парка.

В. школы.

С. остановки.

4. В субботу Нина купила

А. юбку.

В. сумку.

С. блузку.

5. В воскресенье девушки пойдут на

А. матч.

В. фильм.

С. спектакль.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уполни лuki в текście, так абы был он poprawny и zgodny z ilustracją. Wpisz znak X в kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На этой фотографии мы видим маму с дочкой на 1. _____. Они 2. _____ обед. Мама одета в 3. _____ блузку и фартук. Она режет 4. _____. На столе 5. _____ тарелки с разными продуктами.

1.
A. террасе
B. кухне

2.
A. готовят
B. убирают

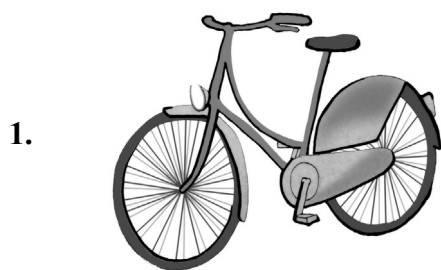
3.
A. белой
B. белую

4.
A. огурцы
B. пирог

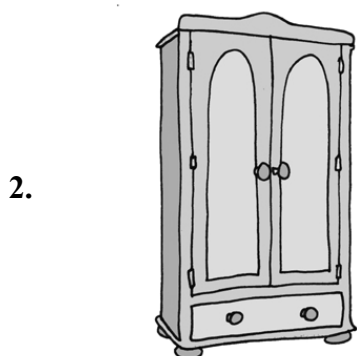
5.
A. стоят
B. стоит

Zadanie 5. (0-5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.



В			О			П		Д
---	--	--	---	--	--	---	--	---



Ш			Ф
---	--	--	---



О			И
---	--	--	---



б				и	о				а
---	--	--	--	---	---	--	--	--	---



П				Д
---	--	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Моей (*сестра*) _____ пятнадцать лет.
2. Она часто (*играть*) _____ на гитаре.
3. Как (*он*) _____ зовут?
4. Завтра мы (*сделать*) _____ вкусный торт.
5. Миша читает (*интересная*) _____ книгу.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Кто на этой фотографии?

2. Где они находятся?

3. Что они делают?

4. Что висит на стене?

5. Что лежит у тебя на парте во время урока?
